



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Polícia Militar do Estado de São Paulo		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Solicitação de informações relativas aos cursos de Instrutor e Monitor de Educação Física.		
<b>RELATOR:</b> Paulo Monteiro Vieira Braga Barone		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23033.000145/2005-41		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 82/2011	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 3/3/2011

## I – RELATÓRIO

O chefe do Centro de Capacitação Física e Operacional da Polícia Militar do Estado de São Paulo, Yvens Martini Catalano, dirigiu-se à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), por meio da representação do MEC no Estado de São Paulo, solicitando “manifestação/orientação” frente às informações solicitadas pelo Conselho Regional de Educação Física do Estado de São Paulo, nos termos do ofício CREF 4/SP nº 156/05, nos seguintes termos:

*Prezado Senhor,*

*Em decorrência da Lei nº 9.394/96 (LDB), mais especificamente do seu art. 83, solicitamos a V.Sa. o atendimento ao disposto na Portaria MEC nº 3.672, de 12/11/2004.*

*Tal solicitação visa a agilizar o processo de registro neste Conselho Profissional de Educação Física dessa prestigiosa Instituição pode pleitear, após a formalização da respectiva equivalência.*

*Salientamos que estão em vigor as Resoluções CNE/CES nºs 1 e 2 de 2002, decorrentes do Parecer CNE/CES nº 9 de 2001, e a Resolução CNE/CES nº 7 de 2004, decorrente do Parecer CNE/CES nº 58 de 2004. Com estas novas normas legais para a formação profissional em Educação Física, o curso de Licenciatura só permite registro profissional para atuação como Professor de Educação Física no Sistema de Ensino Básico e o curso de Graduação (Bacharelado) permite atuação ampla no mercado de trabalho, exceto magistério do ensino básico.*

(...)

A interessada recebeu ainda outra comunicação do CREF/4 (fls 16 a 20), agora dando notícia da “Carta Recomendatória nº 2/2005”, cuja íntegra se transcreve a seguir:

### ***Carta Recomendatória nº 2/2005***

*O Presidente do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região – CREF4/SP, no uso das atribuições estatutárias,*

CONSIDERANDO a **Resolução nº 3/87**, que fixa os mínimos de conteúdos e duração a serem observados nos cursos de graduação em Educação Física (Bacharelado e/ou Licenciatura), DOU de 1 de dezembro de 1988 – Seção I – p.23;

CONSIDERANDO a **Resolução CNE/CP nº 1/2002**, que institui as Diretrizes Curriculares para a formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura de graduação plena;

CONSIDERANDO a **Resolução CNE/CP nº 2/2002**, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO a **Resolução CNE/CES nº 7/2004**, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena,

**Destaca:**

► Os Cursos de Educação Física orientados pela **Resolução nº 3/87** (Bacharelado e/ou Licenciatura) têm duração mínima de 4 anos e máxima de 7 anos, com carga horária mínima de 2.880 horas.

Essa legislação possibilitava o oferecimento da Licenciatura plena que habilitava para todos os mercados de trabalho inerentes à área, a saber: educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio), clubes, academias, clínicas, spa's, acampamentos, hotéis, empresas e todo e qualquer segmento de mercado que abrisse espaço para atuação do Profissional de Educação Física e Bacharelado, que buscava a diferenciação de formação que a lei possibilitava. Importante ressaltar que, salvo uma ou outra instituição de ensino superior ter optado pelo bacharelado, a maioria oferecia a partir da aprovação dessa Resolução, a Licenciatura Plena, denominação dada à licenciatura nesses moldes.

Os cursos de Educação Física orientados pela **Resolução CNE/CP nº 1/2002**, que institui as Diretrizes Curriculares para a formação de Professores da **Educação Básica**, em nível superior, curso de licenciatura de graduação plena, formam professores de Educação Física para atuar exclusivamente na Educação Básica (educação infantil, ensino fundamental e médio).

Essa Resolução foi aprovada em 2002 e norteia as Licenciaturas de todas as áreas. Em princípio, foi dado o prazo até o início de 2004 para que as Instituições adequassem seus Cursos, mas, posteriormente, esse prazo foi sendo ampliado e até o presente momento a informação que se tem do Ministério da Educação é que até outubro de 2005, as Instituições deverão adequar suas Licenciaturas a esse paradigma.

A **Resolução CNE/CP nº 2/2002**, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, define o **tempo de duração** que significa o **número de anos letivos, semestres ou dias letivos** que os cursos devem oferecer, bem como a **carga horária**, que significa o **número de horas** que o curso deve oferecer em termos de mínimos. Dessa forma, o MEC orienta a organização das Licenciaturas em Educação Física da seguinte forma:

**O tempo de integralização curricular ou a duração da carga horária prevista no artigo primeiro da Resolução nº 2/2002 deve ser de, no mínimo, 3 anos ou seis semestres letivos, ressaltado que o ano letivo deve ter 200 dias letivos.**

A carga horária dos cursos de formação de professores deve ser de, no mínimo, 2.800 horas, com a garantia das seguintes dimensões:

- **400 horas de Prática de Ensino**, vivenciadas ao longo do curso;
- **400 horas de Estágio Supervisionado**, vivenciadas a partir da segunda metade do curso e cumpridas no âmbito escolar ou áreas afins;
- **1.880 horas de conteúdos curriculares em salas de aula**;
- **200 horas de atividades acadêmico-científico- culturais**.

► Os Cursos de Educação Física norteados pela **Resolução CNE/CES nº 7/2004**, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena (antigo Bacharelado), habilita o Profissional de Educação Física para **atuação em todo e qualquer segmento de mercado inerente à área, excetuando-se a Educação Básica**, que exige a Licenciatura nos moldes já apresentados anteriormente.

Em relação à carga horária e ao tempo de duração dos Cursos de Graduação (Bacharelado), não foi publicada Resolução até o presente momento. Há apenas o **Parecer nº 329/2004**, de dezembro de 2004, que aponta para 4 anos de duração, no mínimo, e 3.200 horas relógio.

No entanto, como ainda não houve publicação de Resolução em Diário Oficial da União, tem validade ainda o tempo de duração e a carga horária da Resolução nº 3/87, até a aprovação da legislação. (2.880 horas, 4 anos no mínimo e sete no máximo).

Dessa forma destacamos:

**Licenciatura Plena**: Curso que habilita para todos os segmentos de mercado – tempo de duração mínima 4 anos – carga horária mínima 2.880 horas

**Licenciatura de graduação Plena**: Curso que habilita para o magistério na Educação Básica – tempo de duração mínima 3 anos – carga horária mínima 2.800 horas

**Graduação em Educação Física em nível de graduação Plena (Bacharelado)** Curso que habilita para todos os segmentos de mercado inerentes à área, excetuando-se a escola de educação básica.

- Tempo de duração mínima 4 anos – carga horária mínima 2.880 horas – aguardando pela aprovação de Parecer que possa significar alteração.

Importante, portanto, destacar a necessidade de se saber a legislação que ampara os cursos de Educação Física para compreender a organização exigida pelo Ministério da Educação.

O vestibular é o momento definidor do tipo de curso que deve ser oferecido até a integralização do mesmo, ou seja: o aluno que tenha ingressado na Licenciatura plena de 4 anos deve ter garantido o oferecimento desse curso até a integralização do mesmo.

O Processo foi remetido preliminarmente à CONJUR, cuja manifestação está expressa em essência no item 17 transcrito a seguir:

17. Quanto à vigência desta equiparação, entendemos que, pelo menos desde a edição da LDB 1996, quando desenhados, de maneira mais precisa, os sistemas de ensino civil (federal, estaduais, distrital e municipais), no caso específico da escola de Educação Física da Polícia Militar do Estado de São Paulo, a equivalência

*deveria ter sido declarada pelo Sistema Estadual de Ensino Civil de São Paulo. Entretanto, tendo em vista os diversos posicionamentos do Conselho Nacional de Educação, como aquele vertido no Parecer CNE/CES nº 220/2003, enfrentando a validade da manifestação do CEE do Mato Grosso sobre equivalência de estudos e concluindo pela ausência de validade em âmbito nacional, bem como os registros levados a efeito por esta Representação ao longo desse período, ainda que ao arripio da normatização específica, e considerando, também, os princípios do devido processo legal, em sua versão substantiva, da razoabilidade e da proporcionalidade, entendemos, salvo melhor juízo, no intuito mesmo de evitar qualquer prejuízo aos militares contemplados com a equiparação (tomada esta no sentido de equivalência), que esta deva ser considerada válida até então. Todavia, em vista do que prescreve a Portaria MEC nº 3.672/2004, deverá a Polícia Militar do Estado de São Paulo ser orientada a procurar e/ou requerer o ato declaratório de equiparação junto ao Sistema Estadual de Educação Civil de São Paulo, desse modo agindo em consonância com o esquema legal de divisão de competências entre os sistemas de ensino civil, posto pela LDB 1996. Com mais razão, almejando à equivalência do curso de bacharelado, deverá se reportar ao Sistema Estadual, já que a equiparação dada por aqueles decretos-lei referia-se somente à licenciatura, neste sentido não se podendo sequer falar em validação da equivalência até então eventualmente considerada.*

Por sugestão da CONJUR, a SESu remeteu o processo a este colegiado.

As questões suscitadas neste Processo são distribuídas em dois, polos, a saber:

- a) os problemas decorrentes das exigências formuladas pelo CONFEF e seus Conselhos Regionais, junto às instituições de ensino superior; e
- b) a situação das “escolas militares” vinculadas a organizações mantidas pelo poder público estadual.

Com referência à primeira questão, este colegiado já se manifestou de forma enfática por meio do Parecer CNE/CES nº 400/2005 (ainda sujeito à homologação), que recebeu aprovação unânime da Câmara de Educação Superior. Por oportuno, reproduziremos a seguir, o núcleo central daquele documento:

*“I - As licenciaturas em Educação Física são consideradas graduação plena?”.*

*Resposta: Desde a promulgação da Lei nº 9.394/96, só há cursos de graduação plena, que conduzem o estudante, após a conclusão de estudos, à colação de grau e correspondente emissão de diploma. O assunto está disciplinado no art. 44, inciso II, da Lei mencionada.*

*A graduação compreende:*

- a) *Bacharelados,*
- b) *Licenciatura,*
- c) *Cursos Superiores de Graduação Tecnológica.*

*As licenciaturas serão sempre  cursos de graduação plena  (art. 62), inexistindo a figura da licenciatura curta.*

*II - As licenciaturas em Educação Física, independente da época de sua instalação, estão sujeitas ao cumprimento da Resolução CNE/CP nº 1/2002?*

*Resposta: As licenciaturas em Educação Física autorizadas pelo MEC estão todas sujeitas ao cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, introduzidas pela Resolução CNE/CP nº 1/2002, cuja ementa aqui se transcreve:*

*Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.*

*Assim, independente da época em que foram instituídas as licenciaturas em Educação Física no Brasil, quer sejam instaladas em instituições isoladas ou universidades, todas devem se ajustar ao contido na Resolução CNE/CP nº 1/2002.*

*III - A Resolução CFE nº 3/1987 está revogada? Em caso positivo, desde quando?*

*Resposta: A Resolução CFE nº 3/87 definia o currículo mínimo do Curso de Educação Física, na vigência da legislação anterior a 1996, e não está mais em vigor.*

*Os conceitos decorrentes da mencionada Resolução CFE nº 3/87 puderam ser usados como referência para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de Educação Física, desde a promulgação da nova LDB, até a publicação da Resolução CNE/CES nº 7/2004, que introduziu as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Física.*

*IV - É admissível que dois cursos que conduzam à licenciatura em Educação Física ensejem registros em campos de atuação diversos?*

*Resposta: Reitera-se aqui que todas as licenciaturas em Educação Física no Brasil estão sujeitas ao cumprimento da Resolução CNE/CES nº 1/2002. Portanto, todos os licenciados em Educação Física têm os mesmos direitos, não devendo receber registros em campos de ação diferentes.*

*Essa questão é tratada, no ordenamento legal brasileiro, nos seguintes termos:*

*1. Segundo a Constituição Federal,*

*Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:*

*(...)*

*XIII - é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer;*

*(...)*

*Art. 22. Compete privativamente à União legislar sobre:*

*(...)*

*XVI - organização do sistema nacional de emprego e condições para o exercício de profissões;*

*(...)*

*XXIV - diretrizes e bases da educação nacional;*

*2. Segundo a Lei nº 9.696/1998, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física,*

*Art. 1º O exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física é prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física.*

*Art. 2º Apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais:*

*I - os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido;*

*II - os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor;*

*III - os que, até a data do início da vigência desta Lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física.*

*Art. 3º Compete ao Profissional de Educação Física coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto.*

*Portanto, está definido que (1) a competência para legislar sobre as qualificações profissionais requeridas para o exercício de trabalho que exija o atendimento de condições específicas é privativa da União, não sendo cabível a aplicação de restrições que eventualmente sejam impostas por outros agentes sociais; (2) a Lei Federal nº 9.696/1998 estabelece as competências do profissional de Educação Física e a condição requerida para o exercício profissional das atividades de Educação Física; (3) esta condição é o registro regular nos Conselhos Regionais de Educação Física; (4) a inscrição nestes Conselhos, para aqueles que se graduaram ou vierem a se graduar após a edição da Lei nº 9.696/1998, é restrita àqueles que possuem diploma obtido no país, em curso reconhecido, ou no exterior, e posteriormente revalidado; (5) a legislação educacional, e, em especial a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, não discrimina cursos de Licenciatura entre si, mas apenas determina que todos os cursos sigam as Diretrizes Curriculares Nacionais; (6) enfim, todos os portadores de diploma com validade nacional em Educação Física, tanto em cursos de Licenciatura quanto em cursos de Bacharelado, atendem às exigências de graduação previstas no inciso I do art. 2º da Lei nº 9.696/1998.*

*Desta forma, não tem sustentação legal – e mais, é flagrantemente inconstitucional – a discriminação do registro profissional e, portanto, a aplicação de*

*restrições distintas ao exercício profissional de graduados em diferentes cursos de graduação de Licenciatura ou de Bacharelado em Educação Física, através de decisões de Conselhos Regionais ou do Conselho Federal de Educação Física. Portanto, a delimitação de campos de atuação profissional em função da modalidade de formação, introduzida pelo artigo 3º da citada Resolução CONFEF nº 94/2005, assim como as eventuais restrições dela decorrentes, que venham a ser aplicada pelos Conselhos Regionais de Educação Física, estão em conflito com o ordenamento legal vigente no país.*

*V - Como convivem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Básica – Resolução CNE/CP nº 1/2002, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física – Resolução CNE/CES nº 7/2004?*

*Resposta: As licenciaturas, tanto em Educação Física como nos demais componentes curriculares da Educação Básica, conforme foi mencionado, estão sujeitas ao cumprimento do contido na resolução CNE/CP nº 1/2002, devendo contudo tomar como referência para a especificação, na matriz curricular, dos conteúdos programáticos próprios de cada área do conhecimento, a doutrina constante nas diretrizes próprias de cada área. Assim, no caso objeto da consulta, Licenciatura em Educação Física, é absolutamente possível e necessário que as instituições estruturarem suas licenciaturas ajustando-se às exigências da Resolução CNE/CP nº 1/2002, definindo os conteúdos programáticos específicos da área em acordo com o que está indicado na Resolução CNE/CES nº 7/2004.*

*O mesmo procedimento deve ser acatado em todas as licenciaturas, em relação às diretrizes próprias, tal como exemplificado abaixo:*

<b>LICENCIATURA</b>	<b>PARECER/RESOLUÇÃO (Referência)</b>
<i>Ciências Biológicas</i>	<i>Par. CNE/CES nº 1.301/2001 e Res. CNE/CES nº 7/2002</i>
<i>Matemática</i>	<i>Par. CNE/CES nº 1.302/2001 e Res. CNE/CES nº 3/2003</i>
<i>Química</i>	<i>Par. CNE/CES nº 1.303/2001 e Res. CNE/CES nº 8/2002</i>
<i>Física</i>	<i>Par. CNE/CES nº 1.304/2001 e Res. CNE/CES nº 9/2002</i>
<i>Letras</i>	<i>Par. CNE/CES nº 492/2001 e 1.363/2001 e Res. CNE/CES nº 18/2002</i>

## **II – VOTO DO RELATOR**

*Responda-se ao interessado nos termos deste Parecer e remeta-se cópia ao Conselho Federal de Educação Física e aos Conselhos Regionais de Educação Física.*

No que se refere à segunda questão, a situação das “escolas militares” vinculadas a organizações mantidas pelo poder público estadual, cabe discutir a que sistema de ensino estas estão vinculadas.

O artigo 83, da Lei nº 9.394/96 afirma o seguinte:

*Art. 83. O ensino militar é regulado em lei específica, admitida a equivalência de estudos, de acordo com as normas fixadas pelos sistemas de ensino.*

Por sua vez, o artigo 17 do mesmo diploma legal dispõe taxativamente que integram os sistemas de ensino dos Estados as instituições de educação superior mantidas pelo poder público estadual.

Dessa forma, ao regular a matéria por meio da Portaria MEC nº 3.672/2004, o Ministro da Educação dirigiu-se expressamente aos cursos militares no “âmbito federal”, delimitando o seu alcance à jurisdição do Sistema Federal de Ensino Superior. Mesmo com a revogação desta Portaria - pela Portaria Normativa nº 40/2007, artigo 70, inciso XIX, na versão republicada em 29/12/2010 - essa questão não é objeto de controvérsia.

Resta, portanto, incontestado que as escolas militares mantidas pelos poderes públicos estaduais passarão a ter a equivalência de estudos de seus alunos disciplinada pelo sistema estadual de ensino a que pertencem, ficando alterados os procedimentos sugeridos nos Pareceres CNE/CES nº 771/2001, nº 66/2002, nº 272/2002 e nº 220/2003.

As escolas militares nessa situação devem reportar-se ao órgão próprio de seu sistema, com o fim de solicitar a equivalência.

Registro que o Parecer CNE/CES nº 293/2009 (já homologado pelo Ministro da Educação) reafirmou este entendimento no âmbito deste Ministério.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Responda-se à interessada nos termos deste Parecer.

Brasília (DF), 3 de março de 2011.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 3 de março de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Vice-Presidente